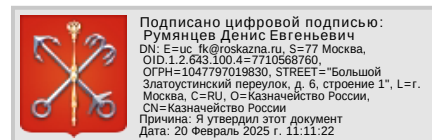


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением химии
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИКАЗ

от 27.12.2024

№ 272



***О внесении дополнений в образовательные
программы начального общего, основного общего
и среднего общего образования в рабочей программе воспитания***

Во исполнение протокола совещания Правительства Санкт-Петербурга при вице-губернаторе Потехиной И.П. от 05.06.2024, в целях реализации Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования от 20.06.2022 (с изменениями от 15.08.2022)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы», модуль «Школьный урок» внести:
 - Предметно-пространственная среда школы организована в соответствии с принципом социальной инклюзии, позволяющем максимально эффективно интегрировать детей-мигрантов в общество, включить в культуру Российской Федерации
2. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», модуль «Классное руководство» внести:

Работа с классным коллективом

 - формирование поликультурного коллектива класса на основе принятия культурного разнообразия и формирования уважения к представителям различных культур;
 - создание условий для успешной интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство;
 - Создание социально инклюзивной среды для обучающихся-мигрантов;

Индивидуальная работа с учащимися:

 - Поддержка детей-мигрантов в процессе интеграции в социокультурное образовательное пространство школы;
 - Беседы, консультации по проблемам, выявленным в ходе диагностики языковой и социокультурной адаптации ребенка-мигранта;
 - Формирование социальных и коммуникативных навыков ребенка-мигранта;

Работа с родителями (законными представителями):

 - Консультации по проблемам (дополнительным образовательным потребностям), выявленным у ребенка-мигранта;
3. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы», модуль «Курсы внеурочной деятельности» внести:
 - Вовлечение обучающихся-мигрантов в дополнительное образование по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование

коммуникативных, социальных навыков, формирование ценностей и традиций российской культуры

- Включение обучающихся-мигрантов во внеурочную деятельность по программам внеурочной деятельности;
4. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы», модуль «#родителейвшколу» внести:
 - Привлечение родительских комитетов к принятию управленческих решений по реализации программы воспитания детей иностранных граждан;
 5. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы», модуль «Вместе» внести:
 - План мероприятий по социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов.
 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Д.Е. Румянцев